

CRITERI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La valutazione nella Scuola dell'infanzia non si limita a verificare gli esiti del processo di apprendimento ma traccia il profili di crescita di ogni singolo bambino incoraggiando lo sviluppo di tutte le sue potenzialità. (Indicazioni Nazionali)

L'osservazione dei bambini, è da considerarsi trasversale a tutti i campi di esperienza e gli ambiti del fare e del pensare, in un contesto ludico e di buona relazione. Per una prima valutazione del livello di partenza e delle competenze è buona prassi effettuare una prima osservazione ad inizio d'anno. Una ulteriore osservazione a fine d'anno risulta utile per la preparazione dei colloqui con le famiglie.

Inoltre, in itinere verranno osservate la motivazione all'apprendimento, la partecipazione alle attività svolte, i risultati ottenuti, le competenze acquisite e tutte le significative variazioni alle osservazioni di inizio d'anno.

3 ANNI INSERIMENTO

Una prima valutazione avverrà al termine di un periodo di osservazione di circa due mesi durante i quali il bambino fa il suo primo ingresso alla scuola dell'infanzia in merito ai seguenti descrittori:

Distacco dalla famiglia	Si osserverà il generale atteggiamento del bambino: è sereno o piange, accetta di essere consolato e da chi, manifesta la necessità di riti, oggetti di transizione, atteggiamenti di paura o di opposizione.		
Comunicazione verbale e non	Si osserverà il livello di competenze comunicative: non comunica (considerare eventualmente l'appartenenza a famiglia non italoфона), comunica con linguaggio chiaro in semplici frasi, comunica attraverso i gesti, comunica con i compagni e/o con gli adulti, è in grado di comunicare i propri bisogni, comunica nella sua lingua madre, dimostra di comprendere ma di non saper produrre parole.		
Autonomia	Si osserverà il livello di autonomia		

	<p>personale: usa il bagno da solo o se accompagnato, rifiuta di andare in bagno, ha raggiunto il completo controllo sfinterico, riconosce il proprio corredo e i propri spazi, mangia da solo utilizzando le posate, si rifiuta di mangiare, accetta di assaggiare il cibo, si muove negli ambienti scuola liberamente o con un compagno/adulto.</p>		
Identità	<p>Si osserverà il livello di identità ed in particolare la partecipazione alla vita di classe: conosce il proprio nome, partecipa o meno alle attività proposte, gioca da solo o in piccolo/grande gruppo, si rifiuta di giocare, osserva, interviene nelle conversazioni dietro o meno sollecitazione.</p>		
Socializzazione	<p>Si osserverà il livello di socializzazione: si relaziona positivamente con adulti e compagni, rifiuta la relazione con i compagni, ha un compagno di riferimento, osserva gli altri nelle loro attività, rifiuta l'adulto, si dimostra particolarmente attaccato agli adulti, subisce il conflitto, reagisce in maniera non adeguata al conflitto (morde, picchia, graffia, urla...), si</p>		

isola.

OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE AD INIZIO E FINE D'ANNO
CAMPI DI ESPERIENZA
3 ANNI

Il sé e l'altro
(identità e socializzazione)

- Ha superato il distacco dalla famiglia
- Rapporto di fiducia con le insegnanti
- Senso di appartenenza al gruppo
- Segue semplici regole di comportamento
- Condivide giochi e materiali
- Gioca con i compagni
- Partecipa

Il corpo e il movimento

- E' autonomo nella cura di sé (bagno e pasto)
- Riconosce i propri indumenti
- Collabora al riordino
- Si sa orientare nello spazio classe e negli spazi comuni
- Si muove autonomamente
- Impiega schemi motori di base
- Impugna correttamente la matita e le posate
- Conosce e nomina le parti del corpo

Immagini suoni e colori
Gestualità arte e musica

- Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione
- Disegna spontaneamente
- Ascolta
- Esegue semplici filastrocche
- Canta spontaneamente e in gruppo

I discorsi e le parole

- Ascolta e comprende l'insegnante che parla
- Struttura in modo comprensibile semplici frasi
- Interagisce verbalmente con i compagni e gli adulti
- Comunica in italiano o nella lingua madre

	<ul style="list-style-type: none"> • Ripete semplici filastrocche • Presenta difficoltà di linguaggio
La conoscenza del mondo matematico e scientifico	<ul style="list-style-type: none"> • Ha acquisito i principali concetti spaziali e vi sa collocare se stesso e gli oggetti • Osserva gli organismi viventi nel loro habitat • Esplora, manipola, osserva • Sa confrontare semplici quantità • Conosce e confronta le dimensioni • Conosce i colori di base • Percepisce i ritmi e le scansioni della giornata scolastica

4 ANNI

Il sé e l'altro (identità e socializzazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Ha superato il distacco dalla famiglia • Si relaziona facilmente con le insegnanti • Si relaziona facilmente con i pari • Segue semplici regole di comportamento • Condivide giochi e materiali • Gioca con i compagni • Partecipa serenamente alle attività • Accetta regole fondamentali di convivenza • Assume un ruolo sociale ben definito (leader/ gregario) • Sa difendersi in caso di conflitto • Controlla pulsioni e tensioni emotive •
Il corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Riproduce lo schema corporeo in maniera adeguata • Ha cura della propria persona • Ha buona coordinazione generale • Sta affinando la motricità fine

	<ul style="list-style-type: none"> • Sa svestirsi e vestirsi da solo • Si muove autonomamente • Impiega schemi motori di base • Impugna correttamente la matita e le posate • Conosce e nomina le parti del corpo
<p>Immagini suoni e colori Gestualità arte e musica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione in modo appropriato • Si esprime attraverso il disegno • Conosce i colori primari e secondari • Ascolta volentieri e riproduce suoni, semplici ritmi, canzoni
<p>I discorsi e le parole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende discorsi e parole • Esprime e comunica emozioni, sentimenti ed argomentazioni • Dimostra di comprendere fiabe, filastrocche, racconti • Riconosce i personaggi di una storia • Descrive e commenta immagini attraverso le parole • Comunica in italiano o nella lingua madre • Comprende la lingua italiana ma non parla • Presenta difficoltà di linguaggio
<p>La conoscenza del mondo matematico e scientifico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha acquisito i principali concetti spaziali (dentro/fuori, sopra/sotto...) • Osserva gli organismi viventi nel loro habitat • Esplora, manipola, osserva • Sa confrontare semplici quantità • Conosce e denomina alcune forme geometriche • Ordina in serie • Coglie il prima e il dopo di un evento

5 ANNI

Il sé e l'altro
(identità e socializzazione)

- Ha superato il distacco dalla famiglia
- Si relaziona facilmente con compagni e adulti
- E' autonomo nella gestione delle necessità personali
- Conosce e segue le regole di comportamento
- Condivide giochi e materiali
- Rispetta il suo turno
- Gioca in modo costruttivo
- Rivela spirito di iniziativa
- Partecipa serenamente alle attività
- E' fiducioso nelle proprie capacità
- Assume un ruolo sociale ben definito (leader/ gregario)
- Aiuta i compagni in caso di conflitto
- Controlla pulsioni e tensioni emotive
- Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti

Il corpo e il movimento

- Riproduce lo schema corporeo in maniera completa
- Percepisce la parte destra e sinistra del corpo
- Denomina tutte le parti del corpo
- Sperimenta schemi posturali e motori
- Ha una buona coordinazione generale
- Ha una buona motricità fine
- Si concentra su ciò che sta facendo
- Impugna correttamente la matita e le posate
- Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco e nelle attività di gruppo

Immagini suoni e colori
Gestualità arte e musica

- Si esprime attraverso il disegno
- Conosce i colori primari e secondari e li utilizza correttamente

	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa ai giochi sonori • Ascolta volentieri e riproduce suoni, semplici ritmi, canzoni • Spiega il significato dei propri elaborati • Memorizza • Rappresenta graficamente esperienze e vissuti
I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende discorsi e parole • Pronuncia correttamente fonemi e parole • Invente semplici storie • Esprime e comunica emozioni, sentimenti ed argomentazioni • Dimostra di comprendere fiabe, filastrocche, racconti • Riconosce i personaggi di una storia • Descrive e commenta immagini attraverso le parole • Comunica in italiano o nella lingua madre • Comprende la lingua italiana ma non parla • Presenta difficoltà di linguaggio • Usa i libri • Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano
La conoscenza del mondo matematico e scientifico	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora, manipola e osserva oggetti e materiali • Individua proprietà e caratteristiche • Discrimina in base ad una caratteristica • Seria • Cataloga • Riconosce e denomina i numeri da 1 a 10 • Fa corrispondere al numero la quantità • Osserva i fenomeni naturali • Sa usare simboli di registrazione della realtà riflette su comportamenti ecologici corretti • Osserva gli organismi viventi nel loro habitat

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Conosce e denomina molte forme geometriche• Conosce e verbalizza i giorni della settimana• E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti• Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato |
|--|--|