

# EDUCAZIONE CIVICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

## PROGETTO 2020-2021

A partire dai primi anni di frequenza alla scuola dell'infanzia, il bambino sviluppa la propria identità ed il senso di appartenenza alla sua comunità. La vita scolastica e il confronto continuo con i compagni impegnano il bambino a sviluppare un indispensabile rispetto per sé stesso e per gli altri. Essere parte di una comunità, essere cittadini, implica la consapevolezza che ciascuno è portatore di diritti ma anche di doveri nei confronti di sé stesso, degli altri e dell'ambiente. La scuola deve educare i bambini al riconoscimento e alla difesa dei propri diritti. L'attività didattica attraverso percorsi guidati, giochi ed esperienze, aiuta i bambini a comprendere il significato di alcune parole chiave come: cittadinanza, regole, uguaglianza, accoglienza, rispetto, pulizia, paesaggio...

Nella scuola dell'infanzia vivere le prime esperienze di cittadinanza significa:

- Maturare la consapevolezza della propria identità
- Attribuire progressivamente agli altri, l'importanza dei loro bisogni come dei propri
- Rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise
- Utilizzare l'ascolto ed il dialogo come strumento di comunicazione e di risoluzione delle controversie
- Porre attenzione ai diversi punti di vista
- Attivare un comportamento eticamente rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

Ogni momento della routine giornaliera, è da considerarsi privilegiato per il raggiungimento degli obiettivi sopra elencati ma vi sono alcuni progetti che permettono più di altri di condurre i bambini alla consapevolezza del loro ruolo attivo nella salvaguardia e nella progettazione di un mondo più giusto.

PROGETTO	CAMPI	OBIETTIVI	ATTIVITA'	GRUPPI E TEMPI E VALUTAZIONE
EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il sé e l'altro.</li><li>• La conoscenza del mondo.</li><li>• I discorsi e le parole.</li></ul>	<p>-Promuovere la gestione dei rifiuti urbani.</p> <p>-Rispetto dell'ambiente .</p>	<p>Raccolta differenziata all'interno della sezione</p> <p>Collaboriamo a mantenere pulizia ed ordine in sezione, giardino, aree comuni.</p>	<p>Tutti. Tutto l'anno.</p> <p>Osservazione occasionale e sistematica. Documentazione delle attività. Partecipazione e interesse dimostrato. Acquisizione delle competenze.</p>
EDUCAZIONE AL BENESSERE E ALLA SALUTE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il corpo e il movimento.</li></ul>	<p>-Riflessione circa corrette abitudini alimentari.</p>	<p>Consumazione di frutta e verdura.</p>	<p>Tutti. Tutto l'anno.</p> <p>Osservazione occasionale e</p>

		<p>-Pulizia e igiene del corpo.</p> <p>-Norme anticovid.</p>	<p>Giochi per imparare i comportamenti corretti per la salvaguardia della propria e altrui salute.</p> <p>Sanificazione delle mani all'arrivo a scuola.</p> <p>Costante pulizia delle mani.</p> <p>Uso delle zone comuni (bagno, salone, giardino...) in maniera ordinata e contingentata così da evitare contaminazioni</p>	<p>sistematica.</p> <p>Documentazione delle attività.</p> <p>Partecipazione e interesse dimostrato.</p> <p>Acquisizione delle competenze.</p>
PROGETTI DI PSICOMOTRICITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il corpo e il movimento</li> </ul>	<p>-Acquisizione di maggior conoscenza e padronanza dell'uso del proprio corpo attraverso l'ascolto, il rispetto del proprio turno, il rispetto delle consegne, il rispetto dei ruoli.</p>	<p>Giochi motori in sezione, giardino, salone con o senza l'ausilio di strutture</p>	<p>Tutti in piccolo, medio e grande gruppo.</p> <p>Tutto l'anno.</p> <p>Osservazione occasionale e sistematica.</p> <p>Documentazione delle attività.</p> <p>Partecipazione e interesse dimostrato.</p> <p>Acquisizione delle competenze.</p>
PROGETTO BIBLIOTECA	<ul style="list-style-type: none"> <li>I discorsi e le parole.</li> </ul>	<p>-Apprezzare i libri e la lettura.</p> <p>-Conoscere e utilizzare i servizi del territorio. Mantenere un comportamento adeguato in un contesto extrascolastico</p>	<p>Lecture di storie, ascolto, rielaborazioni grafiche e verbali.</p> <p>Visita alla Biblioteca civica cittadina e attivazione del servizio prestiti di libri. (Si fa riferimento alle disposizioni</p>	<p>Tutti.</p> <p>Tutto l'anno</p> <p>5 anni.</p> <p>Seconda metà dell'anno.</p> <p>Osservazione occasionale e sistematica.</p> <p>Documentazione</p>

			ministeriali in materia di lotta al coronavirus, per l'attuazione o meno di queste attività)	delle attività. Partecipazione e interesse dimostrato. Acquisizione delle competenze.
PROGETTO CONTINUITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il sé e l'altro</li> </ul>	-Conoscere realtà scolastiche diverse dalla propria.	Visita alla Scuola Primaria. Realizzazione di un progetto comune in vista del futuro ingresso in scuola primaria. (Si fa riferimento alle disposizioni ministeriali in materia di lotta al coronavirus, per l'attuazione o meno di queste attività)	5 anni. Seconda metà dell'anno.  Osservazione occasionale e sistematica. Documentazione delle attività. Partecipazione e interesse dimostrato. Atteggiamento sereno verso una nuova esperienza.
PROGETTO NUOVE TECNOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguaggi, creatività, espressione.</li> </ul>	-Prima conoscenza del pc.  -Realizzazione di piccoli progetti. Impariamo ad usare word e paint.	Attività di coding Giochiamo con il programma word. Giochiamo con il programma paint. Costruiamo il nostro pc con materiale di recupero.	5 anni. Seconda metà dell'anno.  Osservazione occasionale e sistematica. Documentazione delle attività. Partecipazione e interesse dimostrato. Acquisizione delle competenze.
EDUCAZIONE STRADALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>La conoscenza del mondo</li> </ul>	-Cosa sono i diritti ed i doveri.  -Cosa sono le regole e a cosa servono.  -Le regole della strada.	Giochi con regole.    Spiegazione delle prime regole del codice della strada. Giochi di simulazione della circolazione stradale.	5 anni. Seconda metà dell'anno.  Osservazione occasionale e sistematica. Documentazione delle attività. Partecipazione e interesse dimostrato. Acquisizione delle competenze.

			Incontri con Agenti della Polizia Municipale. (Si fa riferimento alle disposizioni ministeriali in materia di lotta al coronavirus, per l'attuazione o meno di queste attività).	