

LA RELAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia risulta essere luogo privilegiato dove maggiormente si sviluppa il processo di socializzazione dei bambini. Qui iniziano a comunicare, a confrontarsi, a vivere in gruppo, a capire le dinamiche relazionali e a regolare il proprio comportamento sulle regole sociali.

E' necessaria, da parte dell'adulto, una attenta osservazione delle dinamiche relazionali al fine di individuare eventuali difficoltà ed incrinature in cui risulti necessario l'intervento che permetta di ristabilire un clima sereno e costruttivo.

Criteria di osservazione/valutazione

CONVIVENZA CIVILE Il bambino dimostra di:	Riconoscere e rispettare i principali ruoli nei diversi contesti. Riconoscere e rispettare chi è fonte di autorità e di responsabilità. Assumere comportamenti corretti per la propria e altrui sicurezza. Assumere comportamenti corretti per la propria e altrui salute. Assumere comportamenti corretti di rispetto dell'ambiente, delle cose e delle persone.	
RISPETTO DELLE REGOLE Il bambino dimostra di:	Conoscere il concetto di regola come strumento di convivenza e relazione. Seguire e rispettare le regole di comportamento. Rispettare l'ambiente.	
PARTECIPAZIONE Il bambino:	Gioca e lavora in modo costruttivo. Collabora con gli altri bambini. Partecipa al lavoro e al gioco di gruppo. Contribuisce al riordino ed alla cura dell'ambiente.	
RESPONSABILITA' Il bambino si dimostra in grado di:	Assumersi la responsabilità delle proprie azioni. Assumere e portare a termine compiti e iniziative.	

<p>RELAZIONALITA' Il bambino si dimostra in grado di:</p>	<p>Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini. Tenere in considerazione altri punti di vista. Rispettare le differenze. Esprimere i propri sentimenti, le emozioni e i propri bisogni. Rispettare le difficoltà altrui. Rispettare il proprio turno.</p>	
---	---	--