



## Ministero dell'Istruzione

### I.C. GARIBALDI

Via Marconi 46 20092 Cinisello Balsamo (MI)

Tel. 02 61294190

Cod. Fisc. 94581370155 Cod. Min. MIIC8AR001

e-mail [miic8ar001@istruzione.it](mailto:miic8ar001@istruzione.it) [miic8ar001@pec.istruzione.it](mailto:miic8ar001@pec.istruzione.it)

## MODELLO PPA

### PIANO PERSONALIZZATO di APPRENDIMENTO

#### Per alunni /studenti in istruzione domiciliare e/o in ospedale

Il PPA è un documento redatto per alunni/studenti in istruzione domiciliare e/o ospedalizzati di **scuola secondaria di I grado in istruzione domiciliare per un periodo superiore ai due mesi** che individua saperi essenziali, competenze, metodologie e modalità/tempi di valutazione per il periodo durante il quale sono assenti da scuola.

Viene redatto collegialmente dal Consiglio di Classe che lo presenta e condivide con la famiglia.

Deve essere consegnato alla famiglia all'inizio del servizio di istruzione domiciliare e consultabile da tutte/i le/i docenti compresi gli esterni del CdC e dell'eventuale Scuola in Ospedale.

Il PPA deve coinvolgere l'allieva/o per renderla/o parte attiva del processo di apprendimento. Ai Dirigenti Scolastici spetta il compito di assicurare l'ottemperanza piena e fattiva a questi impegni.

Anno scolastico	
Istituto	
Classe e sezione	
Coordinatore del progetto	

#### A. DATI ANAGRAFICI ALUNNO

Cognome e nome	
Luogo e data di nascita	
Residente a	
Indirizzi e-mail e numeri di telefono di riferimento	

<b>B. CERTIFICAZIONE SANITARIA</b>	
Certificazione rilasciata da (struttura sanitaria o specialista di struttura pubblica)	
Periodo di assenza complessivo	Da A
Specificare eventualmente periodi in struttura sanitaria e in istruzione domiciliare	
Indicare, se presente, docente di riferimento nella struttura sanitaria	

**Patologia**

Eventuali elementi da segnalare rispetto al percorso scolastico e allo stato emotivo dell'alunno/a

Elencare nella colonna

**A.** le discipline presenti nel percorso di studio

**B.** nome dei **docenti interni** al CdC che effettueranno servizio di ID

**C.** nome dei **docenti esterni** al CdC che effettueranno servizio di ID

**D.** indicare presenza di eventuali **docenti scuola in ospedale** che si incaricano in tutto o in parte dell'insegnamento della disciplina

**E.** discipline **studiate autonomamente dall'alunno/a** senza supporto di alcun docente

**F.** docente che verifica discipline punto E

<b>A.</b> DISCIPLI NE CdC	<b>B.</b> DOCENTI INTERNI	<b>C.</b> DOCENTI ESTERNI	<b>D.</b> discipline in carico ospedale ( <b>indicare</b> in tutto o in parte)	<b>E.</b> studio autonomo	<b>F.</b> discipline punto E verificate da docente di

Dopo un'attenta valutazione svolta a cura di ogni componente del Consiglio di classe si indicano per ogni disciplina

**COPIARE LA PAGINA SEGUENTE PER OGNI DISCIPLINA INDICATA NELLA COLONNA A DISCIPLINA**

SAPERI ESSENZIALI

METODOLOGIA ADOTTATA

STRUTTURA E TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA

NUMERO DI PROVE DI VERIFICA DA EFFETTUARE DURANTE IL PERIODO DI

ASSENZA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E/O ORALI

**Parte terza: PATTO CON LA FAMIGLIA E L'ALUNNO**

**Si concordano:**

- o modalità di comunicazione tramite ...
- o organizzazione di un piano di studio condiviso
- o le metodologie
- o le verifiche sia orali che scritte. Le verifiche orali dovranno essere privilegiate

**GLI INSEGNANTI si impegnano a**

- o guidare e sostenere l'alunno/a affinché conosca le proprie modalità di apprendimento, i processi e le strategie mentali più adeguati al proprio stile cognitivo e funzionali per lo svolgimento dei compiti richiesti
- o a supportare l'alunno/a ad accettare in modo sereno e consapevole le proprie difficoltà di salute e a far emergere soprattutto gli aspetti positivi delle proprie potenzialità e della capacità di raggiungere comunque gli obiettivi prefissati
- o collaborare in modo sinergico anche con i docenti non appartenenti al CdC per quanto riguarda la pianificazione degli interventi e le modalità di valutazione

**LA FAMIGLIA si impegna a:**

- o controllare costantemente le comunicazioni provenienti dalla scuola
- o fornire (anche con l'aiuto della scuola polo) gli strumenti informatici
- o collaborare con i docenti, segnalando eventuali disagi/difficoltà
- o fornire sostegno alla motivazione e all'impegno nello studio
- o valorizzare non soltanto l'aspetto valutativo, ma soprattutto quello formativo delle discipline

**L'ALUNNO si impegna a:**

- o collaborare con i docenti, in modo propositivo, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- o chiedere aiuto in caso di difficoltà

