



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.C. GARIBALDI

Via Marconi 46 20092 Cinisello Balsamo (MI)
Tel. 02 61294190 Fax 02 6184181
Cod. Fisc. 94581370155 Cod. Min. MIIC8AR001
e-mail mic8ar001@istruzione.it mic8ar001@pec.istruzione.it
Codice Univoco UFRWPT

PREMESSA

“Il nostro Paese, insieme ai partner europei, è impegnato ad assicurare accoglienza umanitaria a coloro che fuggono dai territori coinvolti dalla guerra in atto in Ucraina. Sono molti, in rapidissima crescita, i minori in età scolare costretti a “sospendere” la consueta vita quotidiana e a lasciare la terra d'origine, per fuggire ed iniziare un incerto viaggio. Tra le molteplici esigenze cui far fronte, è prioritario assicurare loro il proseguimento del percorso educativo e formativo, anche perché possano ritrovare condizioni minime di “normalità” quotidiana”. [Nota MIUR 381 del 4 marzo 2022]

NORMATIVA ESSENZIALE DI RIFERIMENTO

- Legge n. 176/1991: ratifica ed esecuzione della Convenzione di New York sui diritti del fanciullo del 1989
- D.Lgs. n. 286/1998: testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero (art. 38)
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, MIUR (febbraio 2014)
- D.Lgs. n. 142/2015: Norme relative all'accoglienza dei richiedenti protezione internazionale (art 21)
- Legge n. 47/2017: Disposizioni in materia di misure di protezione dei minori stranieri non accompagnati (art.21)
- Linee guida per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni fuori dalla famiglia di origine, MIUR e Garante per l'infanzia (dicembre 2017)
- Vademecum operativo per la presa in carico e l'accoglienza dei minori stranieri non accompagnati, Ministero dell'Interno (marzo 2021)
- Miur: Nota 381 del 4 marzo 2022 - Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli - Prime indicazioni e risorse
- Miur: DL n. 50 del 17 maggio 2022 - Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina e, l'art. 46, concernente la valutazione degli apprendimenti e lo svolgimento degli esami di Stato degli studenti ucraini misure specifiche per la valutazione degli apprendimenti e per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione dei profughi ucraini accolti nelle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione per l'a.s. 2021/2022
- Miur: Ordinanza Ministeriale n. 156 del 04/06/2022 e Nota Ministeriale n. 14473 del 6 giugno 2022 - Valutazione degli apprendimenti ed esami di Stato degli alunni e degli studenti ucraini per l'anno scolastico 2021/2022.

Si rimanda inoltre ai Protocolli vigenti dell'Istituto:

- PROTOCOLLO PER L'ACCOGLIENZA E L'INSERIMENTO DI ALUNNI STRANIERI NEO ARRIVATI IN ITALIA
- PROTOCOLLO PER L'ACCOGLIENZA DI ALUNNI ADOTTATI E PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ALUNNI AFFIDATI

Fermo restando le due criticità prioritarie a cui provvedere, barriera linguistica e disagio post-traumatico, gli step principali e gli attori coinvolti sono i seguenti:

CHI	COSA FA	QUANDO
FAMIGLIA/RESPONSABILE MINORE	Prende contatti con la segreteria (Ufficio didattica).	Dopo aver espletato le procedure amministrative d'ingresso con Comuni, Prefettura
SEGRETARIA	Accoglie le iscrizioni, provvede agli adempimenti acquisendo tutti i documenti necessari. Informa dell'arrivo del nuovo alunno le FFSS Inclusione e Multiculturalità, e il Referente del plesso in cui l'alunno verrà inserito.	Negli orari di ricevimento al pubblico
Le FFSS Multiculturalità e Inclusione e Benessere	Effettuano la prima accoglienza, attivano i laboratori linguistici e le attività di mediazione, informano i docenti della predisposizione del PDP per alunni NAI e dei modelli PAI (Piano Apprendimento Individualizzato).	Appena a conoscenza del nuovo arrivo
CdC/Team di classe	Predisporre il PDP e il PAI. Il Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) deve essere consegnato alla famiglia dell'alunno/a insieme al Documento di Valutazione. Attiva tutte le strategie di pedagogia e didattica interculturale potenziandole, ove necessario, con autoformazione o momenti strutturati. Utilizza le risorse disponibili sul sito del MIUR (sotto indicate).	Dopo primo periodo di osservazione e durante l'a.s.
L'istituto	Acquisisce la disponibilità a collaborare, su base volontaria, di persone di madrelingua ucraina presenti sul territorio, tramite tutti gli strumenti di comunicazione e successivo colloquio con la dirigente; nonché di associazioni di volontariato e delle amministrazioni comunali.	Da subito/se necessario, a supporto dei mediatori linguistici

Materiali didattici ed informativi

Sul sito del Ministero è stata predisposta una sezione interamente dedicata all'emergenza Ucraina (<https://www.istruzione.it/emergenza-educativa-ucraina/>), entro cui sono reperibili materiali informativi e didattici, riferimenti normativi, note, circolari ed indicazioni operative. La Commissione Europea, per offrire una risposta alle sfide derivanti dalla crisi ucraina, ha implementato con una sezione specifica la piattaforma "School Education Gateway" (<https://www.schooleducationgateway.eu/it/pub/index.htm>) in cui sono reperibili ulteriori risorse didattiche.