



Ministero dell'Istruzione

I.C. GARIBALDI

Via Marconi 46 20092 Cinisello Balsamo (MI)
Tel. 02 61294190
Cod. Fisc. 94581370155 Cod. Min. MIIC8AR001
e-mail miic8ar001@istruzione.it miic8ar001@pec.istruzione.it

PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico/.....

VISTO il decreto legislativo del 13.04.2017, n.65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell’art. 1 commi 180 e 181, lettera e, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D. Lgs. n. 66/2017 e successive integrazioni e modifiche;

VISTA la Legge n.92 del 20 agosto 2019 e le relative linee guida allegate al piano di formazione docenti sull’insegnamento dell’Educazione Civica;

VISTO il documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema Nazionale del M.I.

Viene predisposto un PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA scuola/famiglia che definisce i ruoli, i doveri e le responsabilità di ogni componente della comunità scolastica.

Per favorire la condivisione del progetto educativo della scuola, è richiesta la sottoscrizione del documento da parte dei genitori degli alunni.

Il patto di alleanza educativa è deliberato dal Consiglio di Istituto e modificato o aggiornato periodicamente su richiesta della maggioranza dei suoi membri effettivi.

Il sottoscritto, _____, legale rappresentante dell'ente denominato

ISTITUTO COMPRENSIVO GARIBALDI DI CINISELLO BALSAMO CF _____,

gestore del servizio educativo per la prima infanzia:

SCUOLE DELL'INFANZIA MARCONI, PETRARCA, GIOVANNI XXIII 1 E GIOVANNI XXIII 2

e il/la Signor/a _____,

in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale

di _____,

nato/a a _____, il _____,

residente in _____, via _____, n. _____,

e domiciliato in _____, via _____, n. _____,

sottoscrivono il presente patto di corresponsabilità per la frequenza del/della proprio/a figlio/a.

Luogo e data,

Letto e sottoscritto:

Il responsabile del servizio educativo

I genitori o i titolari della
responsabilità genitoriale

ORGANIZZAZIONE SPAZI E TEMPI	
DIRIGENTE	Attivare alleanze col territorio per reperire opportunità e risorse. Vigilare sulla corretta organizzazione e utilizzo degli spazi dedicati alla refezione pur se di competenza dell'ente locale
DOCENTI	Predisporre una tabella di programmazione delle attività per segnalare spazi, attività e tempi della giornata e per la diversa attribuzione degli spazi disponibili, interni ed esterni, ai gruppi/sezione. Organizzare gli ambienti in aree strutturate anche attraverso una diversa disposizione degli arredi. Distinguere tutti gli spazi della scuola per accogliere i diversi gruppi/sezione. Rendere riconoscibili a tutti (bambini e adulti) gli spazi. Organizzare l'utilizzo dei bagni evitando affollamenti.
FAMIGLIA	Adottare un comportamento rispettoso degli spazi che i bambini utilizzano.

OFFERTA FORMATIVA	
DIRIGENTE	Garantire e favorire l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere del bambino e la sua valorizzazione come persona. Promuovere attività di formazione/informazione (normativa, sicurezza, inclusione, privacy, pari opportunità, ecc.);
DOCENTI	Garantire il diritto allo studio. Fornire una formazione culturale che valorizzi l'identità di ciascuno, rispettando la pluralità di esperienze e idee. Individuare precocemente potenziali situazioni di ritardo e svantaggio, favorendo l'inclusione di tutti gli alunni, anche attraverso iniziative integrative e la progettazione di piani didattico/educativi personalizzati. Osservare e far conoscere le norme di sicurezza relative agli ambienti di lavoro. Valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e sensibilizzare i bambini alla cittadinanza responsabile.
FAMIGLIA	Conoscere l'Offerta Formativa e il Patto Educativo assumendosi la responsabilità di quanto sottoscritto. Conoscere il Regolamento d'Istituto e collaborare con la scuola per renderlo parte integrante del percorso educativo dei propri figli. Condividere i percorsi di inclusione organizzati dalla scuola.

RELAZIONE E PARTECIPAZIONE	
DIRIGENTE	<p>Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.</p> <p>Cogliere le esigenze formative dei bambini e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.</p> <p>Assicurare i dovuti contatti con gli enti locali e le agenzie formative del territorio.</p> <p>Assumersi la responsabilità di definire con chiarezza e precisione ambiti, ruoli e compiti di ognuno.</p> <p>Comunicare all'utenza i principi educativi contenuti nel Piano Triennale dell'offerta formativa della scuola.</p>
DOCENTI	<p>Creare un ambiente favorevole alla crescita globale dell'alunno.</p> <p>Promuovere la formazione alla cittadinanza attiva e responsabile.</p> <p>Favorire le relazioni tra i bambini, promuovendo l'accoglienza e l'integrazione.</p> <p>Essere disponibili al dialogo con bambini e famiglie e promuovere la discussione.</p> <p>Accettare, rispettare e aiutare tutti gli alunni.</p> <p>Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy.</p> <p>Comunicare il programma didattico annuale e gli obiettivi programmati per le sezioni.</p>
FAMIGLIA	<p>Riconoscere i docenti come alleati nel perseguire la formazione del proprio figlio.</p> <p>Mantenersi disponibile al dialogo educativo e assumere un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.</p> <p>Essere consapevole della funzione formativa della scuola e della sua importanza.</p> <p>Favorire la frequenza dei figli.</p> <p>Partecipare attivamente agli organismi collegiali (assemblee, riunioni, incontri scuola/famiglia).</p> <p>Assumersi la responsabilità del percorso didattico-educativo dei propri figli.</p> <p>Essere reperibile in caso di urgenza.</p>

INTERVENTI EDUCATIVI	
DIRIGENTE	<p>Promuovere e coordinare l'azione dei docenti per gli interventi educativi;</p> <p>Vigilare sull'omogeneità, sull'equità, sulla trasparenza delle azioni e sull'osservanza delle disposizioni che garantiscano sorveglianza e pratiche corrette.</p>

DOCENTI	<p>Rispettare e far rispettare le norme e le regole di comportamento, soprattutto attraverso atteggiamenti coerenti e positivi.</p> <p>Essere puntuale alle lezioni.</p> <p>Comunicare costantemente alle famiglie l'andamento didattico-educativo degli alunni attraverso i colloqui individuali.</p> <p>Applicare correttamente e coerentemente il regolamento scolastico.</p> <p>Promuovere la cultura della legalità.</p> <p>Garantire un'adeguata vigilanza degli alunni durante lo svolgimento di tutte le attività scolastiche.</p>
FAMIGLIA	<p>Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e la loro competenza educativa.</p> <p>Aiutare i figli a riflettere sull'importanza del loro percorso scolastico.</p> <p>Conoscere le scelte educative degli insegnanti, confrontandosi personalmente con i docenti.</p> <p>Prendere visione e condividere il regolamento scolastico a partire dal rispetto degli orari d'ingresso e di uscita e delle norme di comportamento.</p> <p>Accedere regolarmente al registro elettronico per prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e controfirmare tempestivamente quelle cartacee.</p> <p>Provvedere alla giustificazione di ritardi e uscite anticipate.</p> <p>Curare la persona del figlio per quanto riguarda la salute e l'igiene personale ricordando la necessità di un abbigliamento adeguato a un ambiente di gioco e lavoro.</p> <p>Rispondere dei danni arrecati dal proprio figlio a persone o strutture e arredi della scuola.</p>

INTERVENTI DIDATTICI	
DIRIGENTE	<p>Garantire la possibilità ai docenti di svolgere pienamente e con professionalità il proprio ruolo professionale.</p> <p>Favorire e promuovere una didattica più innovativa e personalizzata e ambienti di apprendimento che promuovano il successo di ciascuno/a alunno/a.</p>
DOCENTI	<p>Favorire la costruzione di un contesto didattico che stimoli gli apprendimenti di tutti e di ciascuno.</p> <p>Utilizzare strumenti di valutazione coerenti e trasparenti.</p> <p>Favorire la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e anche in condivisione digitale.</p>
FAMIGLIA	<p>Sostenere i propri figli nel percorso didattico ed educativo.</p> <p>Aiutare il figlio a prendere coscienza delle proprie risorse.</p> <p>Seguire i propri figli ed i loro progressi.</p>