

## GIORNATA TIPO

I laboratori si concretizzano secondo i seguenti percorsi:

- Artistico / Manuale:** per stimolare la coordinazione oculo-manuale e le capacità creative;
- Informatico:** per favorire la comunicazione attraverso l'uso dei tablet personali;
- Musicale:** per motivare al rilassamento;
- Cura di sé e della propria persona:** per stimolare al massimo le autonomie di igiene personale;
- Sportivo:** per favorire la coordinazione, l'attenzione, la socializzazione e il rilassamento psico-motorio;
- Autonomie sul territorio:** per favorire la consapevolezza dell'importanza del "fare" per soddisfare i propri bisogni;
- Attività inclusive:** per migliorare e rafforzare i rapporti sociali, la comunicazione, l'autostima;
- Terapia occupazionale:** volta alla realizzazione di oggetti per migliorare la capacità di flessibilità e costruire reti con il territorio.

## TARIFFE

La frequenza sarà personalizzata a seconda delle abilità e fragilità della persona e si concretizza in due possibilità:

**-Part-time mattutino e/o pomeridiano**  
3 volte alla settimana  
135€ (9 ore)

## ACCOGLIENZA

L'adesione al percorso avverrà solo successivamente ad un colloquio personalizzato della equipe di Anffas/Arcipelago che stabilirà strumenti e condizioni per l'attività.

## SEDE

Anffas NordMilano  
Via Monte Ortigara, 22 Cinisello Balsamo



info@arcipelagoanffas.it

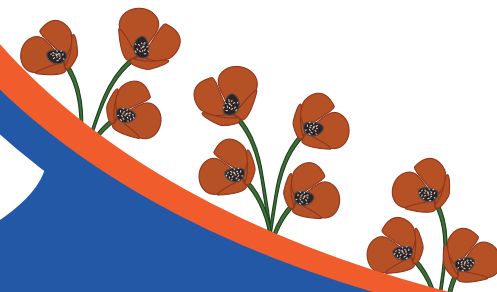


02 6185899

# Papaveri Rossi



*Percorsi di assistenza e autonomia per ragazzi e giovani con disturbi dello spettro autistico*



anni di futuro  
1958  
2018

**ANFFAS**  
dal 1958 la persona al centro  
**NORDMILANO APS**



“**Papaveri Rossi**” nasce con l’obiettivo di creare uno spazio educativo per persone con disturbi dello spettro autistico che hanno terminato la scuola dell’obbligo.

Gli operatori saranno in possesso di comprovata esperienza in tale ambito.

Il rapporto operatore-utente sarà di 1 a 4 per favorire la conoscenza reale dei ragazzi e la loro storia pregressa.

Le famiglie condivideranno momenti e percorsi di formazione.

*Papaveri  
Rossi* 

## STRUMENTI

Essential for Living (McGreevy & Fry 2012) è un curriculum funzionale basato sull’analisi del comportamento di Skinner che ha lo scopo preciso di costruire la programmazione educativa per le persone con disabilità da moderata a severa guidando gli operatori ad insegnare abilità essenziali per una vita sicura, inclusa e soddisfacente. EFL verrà utilizzato per persone con autismo, con particolare attenzione alla valutazione. Le persone con disturbi dello spettro autistico possono non essere verbali, o avere capacità linguistiche molto avanzate. Per queste persone e le loro famiglie impiegheremo un approccio basato sulla **Relational Frame Theory (RFT)**, e la **Acceptance and Commitment Therapy o Training (ACT)**.

In aggiunta, verrà applicato un nuovo modello pragmatico (TECOS) per la gestione in sicurezza delle emergenze comportamentali che integra, grazie all’analisi del comportamento e al BST (Behavioral Skills Training), l’insegnamento delle procedure di contatto fisico per guidare in sicurezza la persona con disabilità.



## METODOLOGIA

Le tre aree più importanti di lavoro: **comunicazione, relazione, aspetto cognitivo.**

Adottare una **comunicazione** universale che ci permetta di interagire all’interno dello spazio di lavoro e poi di generalizzare e condividere sempre in famiglia e in qualsiasi realtà il ragazzo si trovi.

La **relazione** sarà un cammino da costruire con pazienza e fiducia, rispettando i tempi del singolo.

L’**aspetto cognitivo** quale risoluzione dei primi due aspetti; amplificare e rendere le competenze di ciascuno funzionali. L’approccio globale della proposta si fonda su una reale condivisione con la famiglia che può immediatamente sperimentare quello che impara e insieme al suo nucleo creare degli obiettivi personalizzati.

