

**Progetto Continuità Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria**

Il Progetto è rivolto agli alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia

**OBIETTIVI:**

- Favorire un passaggio sereno tra i diversi ordini di scuola
- Favorire un approccio graduale al nuovo ordine di scuola
- Favorire la continuità del percorso educativo
- Conoscere i reciproci programmi
- Codificare procedure e strumenti per passaggio informazioni
- Stabilire criteri uniformi per la raccolta e la diffusione delle informazioni
- Diffondere informazioni presso i genitori prima delle iscrizioni
- Avviare una politica di dialogo – ascolto – attenzione con i genitori al fine di migliorare la collaborazione scuola/famiglia e la qualità del servizio.
- Favorire un approccio graduale al nuovo ordine di scuola mediante una “frequenza ridotta” durante i primi giorni di scuola

**SCUOLE DELL'INFANZIA DI RIFERIMENTO**

Scuola dell'Infanzia Petrarca

Scuola dell'Infanzia Marconi

Scuola dell'Infanzia San Giovanni Battista

Scuola Primaria Garibaldi

**CONTENUTI**

- ❖ Attivazione di una commissione di coordinamento docenti scuola primaria /infanzia;
- ❖ Conoscenza dei reciproci programmi, comparazione, confronto;
- ❖ Predisposizione di un fascicolo informativo per il passaggio delle informazioni
- ❖ Visita degli alunni della Scuola dell'Infanzia alla scuola primaria Garibaldi
- ❖ Attività di laboratorio con gli alunni della Scuola dell'Infanzia.

**ATTIVITA' CON I GENITORI**

Incontro per presentare la Scuola Primaria Garibaldi ai genitori prima delle iscrizioni (OPEN DAY)

Presentazione del POF

Colloqui individuali genitori/docenti durante i primissimi giorni di scuola.

**METODI**

Attivazione delle commissioni che definiranno modalità, criteri, valutazioni e verifiche in ordine a

- Raccolta e comunicazione delle informazioni
- Attività di raccordo
- Progetto Accoglienza

## **RISORSE E STRUMENTI**

- Gruppo docenti dei diversi ordine di scuola
- Fascicolo per passaggio informazioni in merito alle conquiste del bambino riferite all'area dell'autonomia delle identità, delle competenze.
- Attività di raccordo: le attività specifiche vengono programmate dalla commissione e variano di anno in anno.

## **TEMPI**

Incontri periodici durante l'anno.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Monitoraggio in itinere da parte della commissione.
- Questionari alle famiglie

## **ATTIVITA' CON I BAMBINI SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA**

Le attività si svolgono in diversi momenti dell'anno scolastico in più incontri

**1° incontro:** gli alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia incontrano gli alunni delle classi quarte che, con funzione di "tutors" accolgono i bambini più piccoli e li accompagnano a visitare la loro futura scuola.

**2° incontro:** gli alunni delle classi quarte intrattengono i più piccoli con un laboratorio di creatività e insieme realizzano un manufatto.

**3° incontro:** i bambini della Scuola dell'Infanzia con quelli delle classi prime, festeggiano la fine dell'anno scolastico con giochi in giardino e un pic-nic.